

T.C

ESENYURT KAYMAKAMLIĞI

Seyithan İzsiz İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI





Millî eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddî ve mânevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

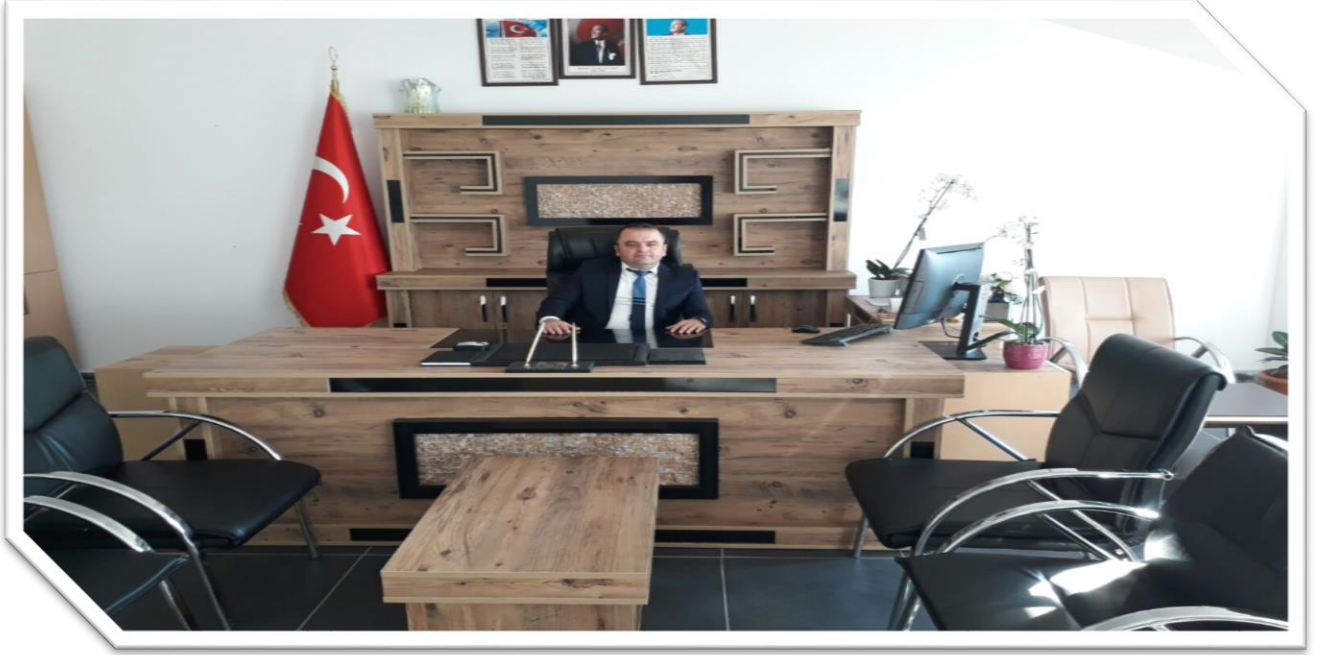
Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

Sunuş



OKULUMUZUN AMACI: Okulumuz kayıt kabul bölgesinde ikamet eden öğrenim çağındaki çocukların, Türk Milli Eğitimi'nin temel ilkeleri doğrultusunda, Eğitim ve öğrenimlerini sağlamak.

MİSYONUMUZ : Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan, milli değerlerine sahip çıkan, vatanına ve devletine hiç bir çıkar gözetmeden özünden bağlı, manevi değerleri benimsemiş iyi bir öğrenci, iyi bir toplum yetiştirmektir.

İLKELERİMİZ : Seyithan İzsiz İlkokulu İdarecileri ve Öğretmenleri;

- ✓ Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanır.
- ✓ Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verir.
- ✓ Her öğrenciye öğrenme olanağı sağlar.
- ✓ Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verir.
- ✓ Veli öğretmen işbirliğini sürekli geliştirmeyi sağlar.
- ✓ Saygı ve hoşgörüye önem verir.
- ✓ Kararlarda katılımcılığı esas alır.

VİZYONUMUZ : Bulunduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, öğrenci veli öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan, eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş, tercih ve takdir edilen bir kurum olmak.

Süleyman EŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ *	34
VİZYONUMUZ *	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman EŞ	Kurum Müdürü	Abuzer BADEM	Müdür Yardımcısı
Abdullah BADEM	Müdür Yardımcısı	Engin TOMAŞOĞLU	Öğretmen
Mesut CIRIK	Öğretmen	Esmâ YAVUZ	Öğretmen
		Aydın ÇÖZGEN	Öğretmen
Nazire SUCU	Okul Aile Birliği Başkanı	Canan AKALAN	Öğretmen
Esmâ ECE	Muhasip Üye	Ş.İrem ULUCAN	Rehber Öğretmen
		Semra YOLCU	Anasınıfı Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 29 Mart 2017 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. Delta Holding Yönetim Kurulu Başkanı Seyithan İzsis, okulumuzu ülke milli eğitimine kazandırmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı ile birlikte 27 öğretmen 3 idareci kadrosu ile eğitim öğretime başlayan okulumuzda 794 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda 4 anasınıfı ve 20 ilkokul sınıfı bulunmaktadır. 2 Rehber öğretmen ve 1 İngilizce öğretmenimiz bulunmaktadır. 4 Temizlik personeli çalışmaktadır. Ayrıca Esenyurt Belediyesi tarafından tahsis edilmiş bir zabıta memurumuz bulunmaktadır. Kurumumuz yeni bir okul olmasına rağmen çevresinde tercih edilen bir okul olmayı başarmıştır. Okulumuzda 19 ayrı ülkeden öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzun temel zenginliklerinden birisi çok uluslu bir yapıya sahip olmasıdır.

Okulumuz normal eğitim gerçekleştirdiği için her gün 14.30-16.00 saatleri arasında kulüp çalışmaları yapılmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen Geleneksel Çocuk Oyunları yarışmalarında Sek Sek dalında ilk kupamızı kazandık. Ayrıca halk oyunları ve modern dans yarışmalarında ilçe 3.lüğü elde edilmiştir. Okulumuz ilk yılında 3 kupa kazanmıştır.

Okulumuzda yetişkinlere yönelik Okuma - Yazma kursları ve Yabancılar İçin Türkçe A1-A2 kursları verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Esenyurt			
Adres:	Güzelyurt Mah. 2149 Sok. No:4	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/4Zg6FRckaV22		
Telefon Numarası:	0212 852 35 53	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	763162@meb.k12.tr seyithanizsizilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://seyithanizsizilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763162	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 29 Mart 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	411	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	363		Erkek	13
	Toplam	794		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	2.207,66 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	9	11	20
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	21	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1662	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	959			
Okul Kapalı Alan (m2)	703			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1059			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	45			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	13	10	23	2-E	16	18	34
Anasınıfı B	12	11	23	2-F	20	12	32
Anasınıfı C	11	12	23	2-G	16	17	33
Anasınıfı D	10	11	21	2-H	17	17	34
1-A	25	17	42	2-I	18	14	32
1-B	27	20	47	3-B	13	19	32
1-C	24	16	40	3-C	17	18	35
1-D	23	23	43	3-D	14	16	30
1-E	21	21	42	3-E	18	13	31
2-A	17	16	33	4-A	14	20	34
2-B	18	16	34	4-B	17	15	32
2-D	18	17	35	4-C	15	14	39

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	149.010,00 TL	144.720,63 TL
2018	211.929,35 TL	188.489,66 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

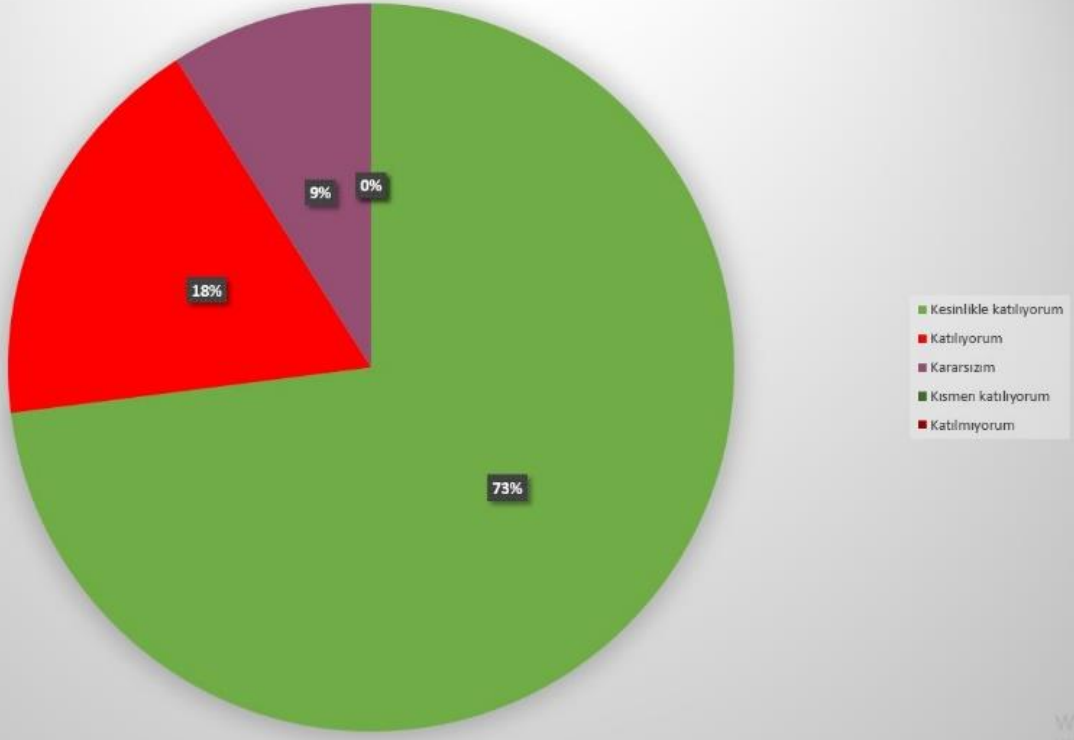
Öğrenci Anketi Sonuçları:

S N o	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	67	33	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	24	31	21	9	15
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	49	33	12	0	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	49	33	12	6	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	67	27	6	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49	27	15	9	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	64	24	6	6	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	73	18	9	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61	30	9	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27	15	28	6	24

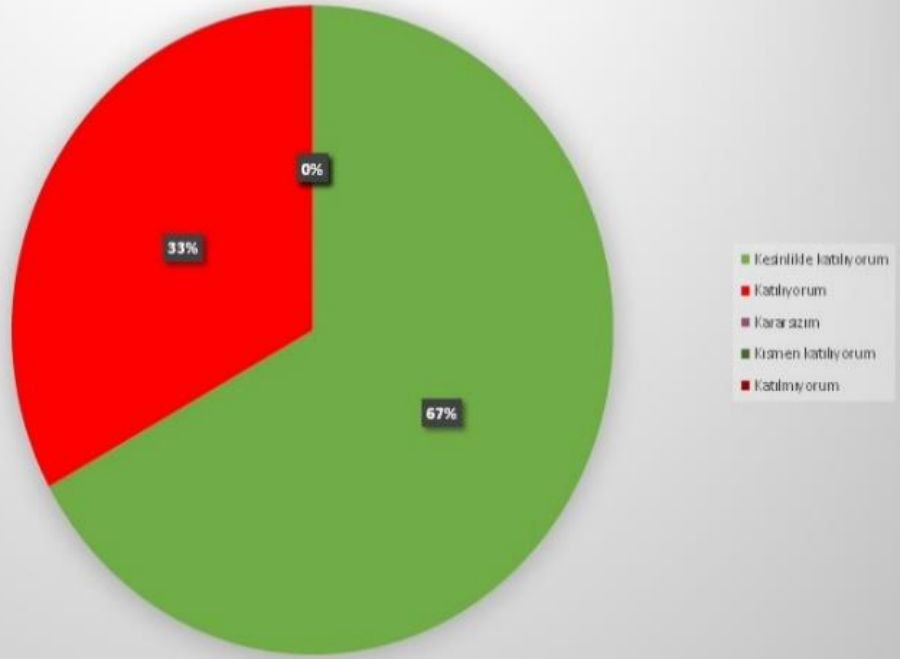
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31	30	18	6	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	12	18	15	46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	24	18	6	12

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönleri		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
2	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Okulun içi ve dışı temizdir.
3	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

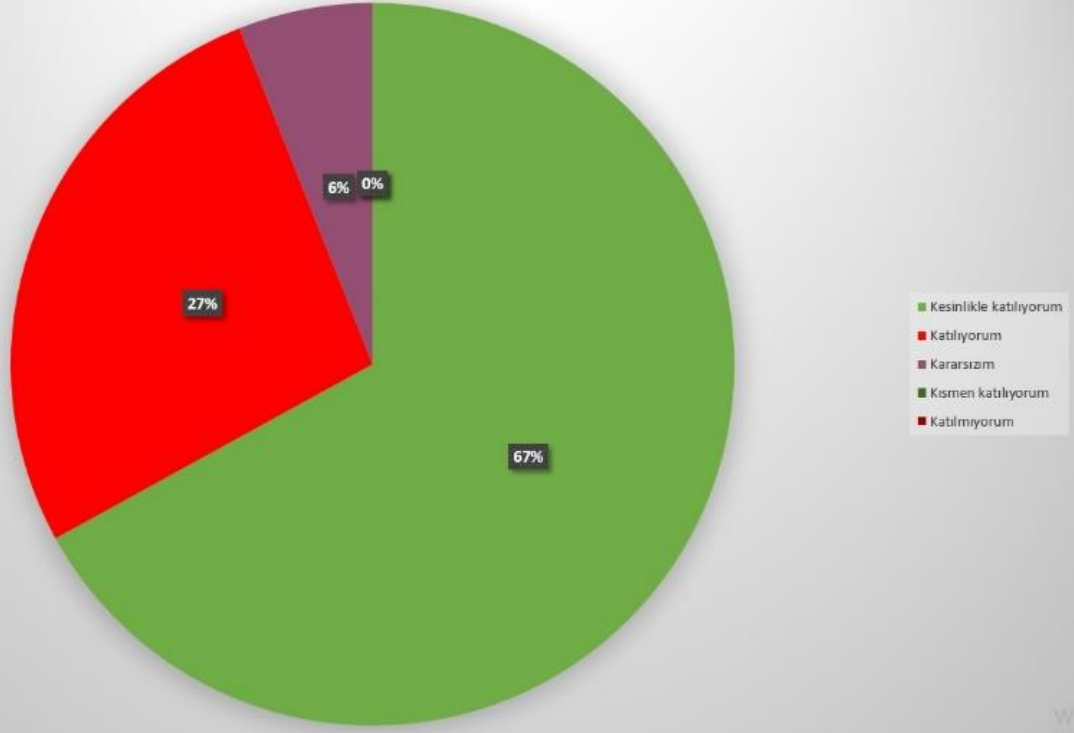
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



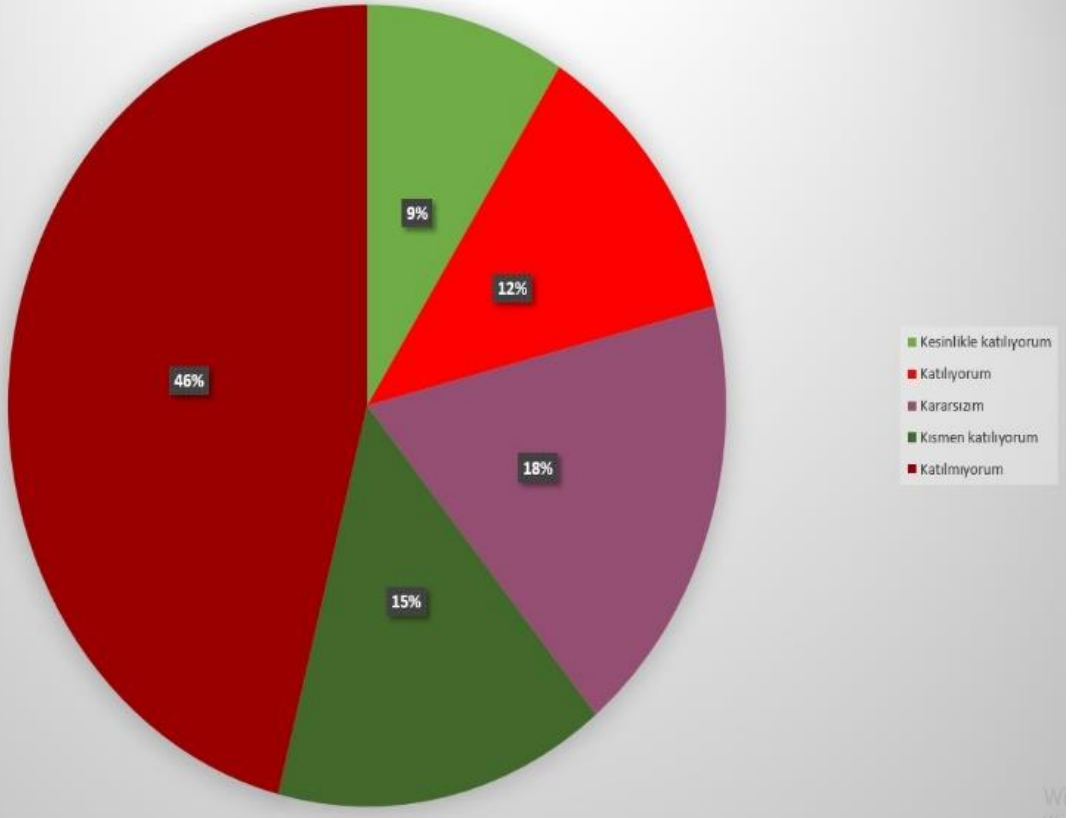
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumdu rahatlıkla görüşebilirim.



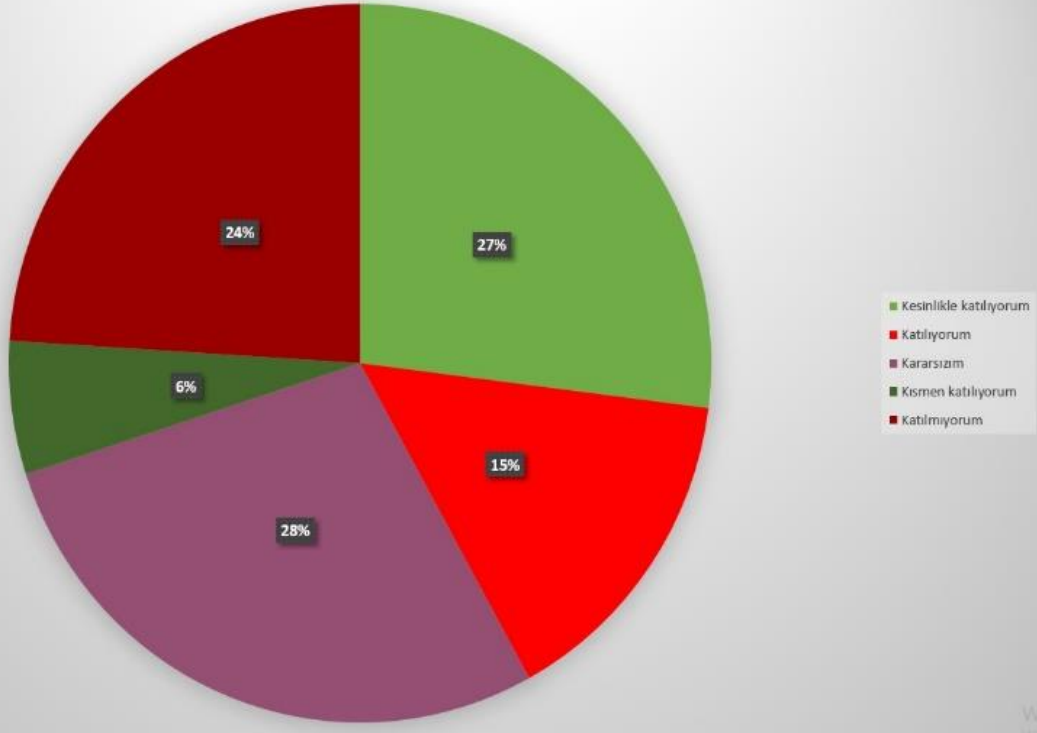
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



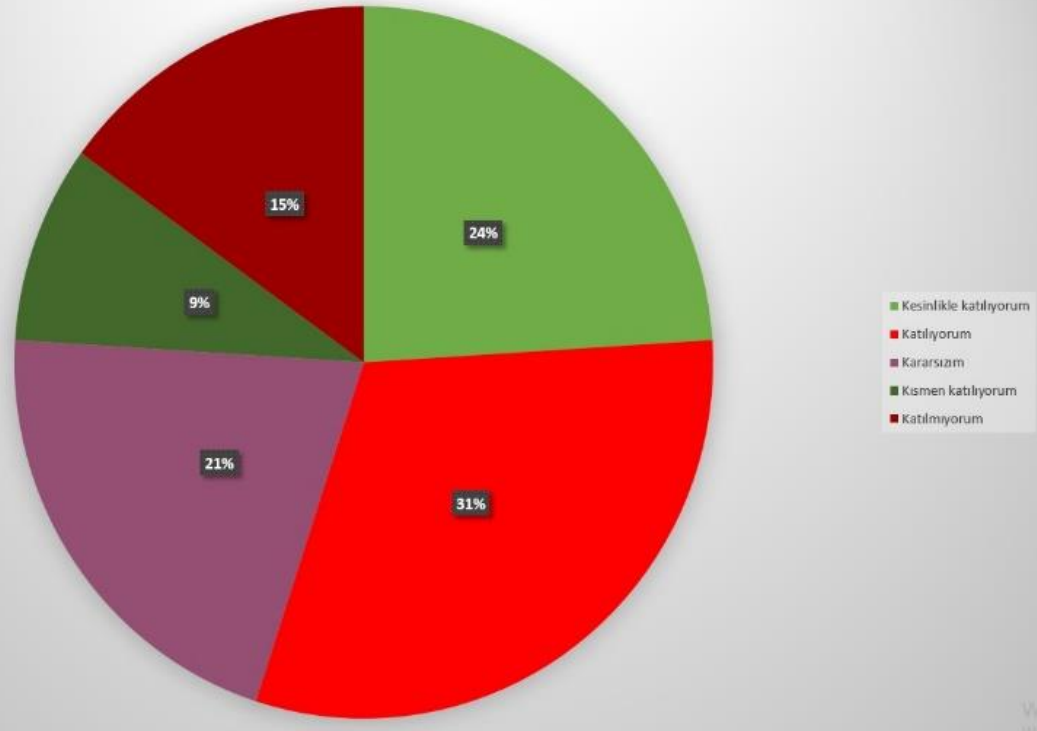
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.



Okulun dışı ve içi temizdir.



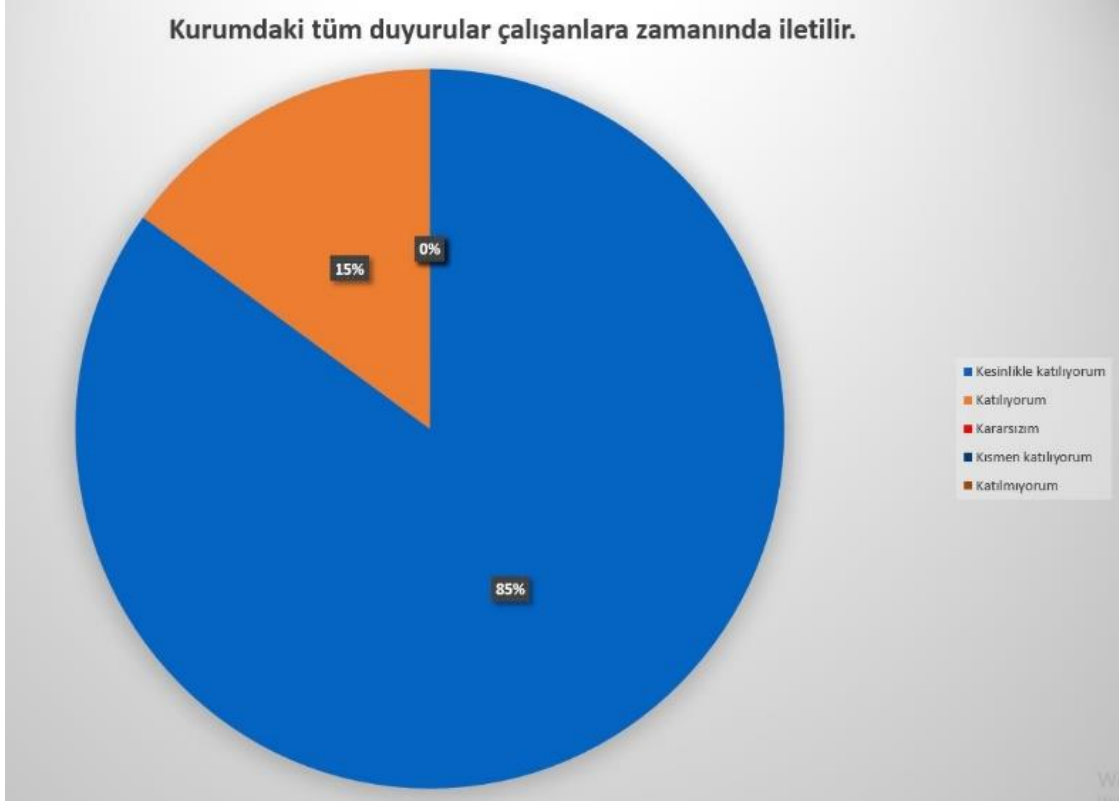
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



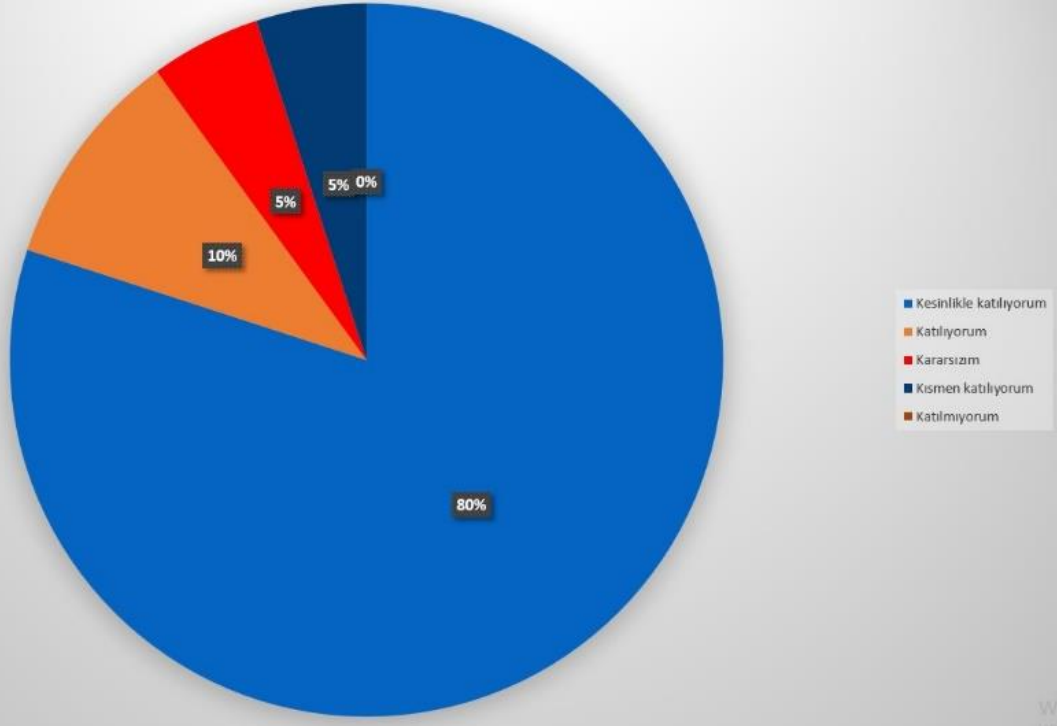
Öğretmen Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	6	0	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	2	1	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	6	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	13	5	2	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0	4	2	14	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	9	6	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	4	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	5	15	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	14	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	8	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	7	6	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	8	0	0	0

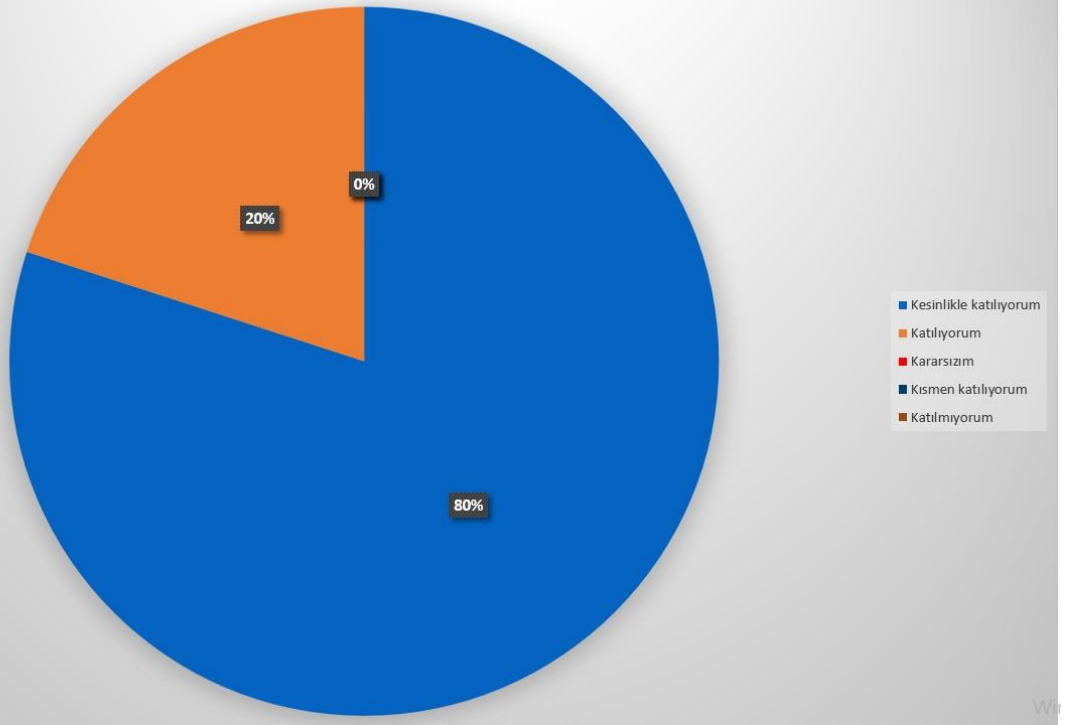
Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönleri		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
2	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
3	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



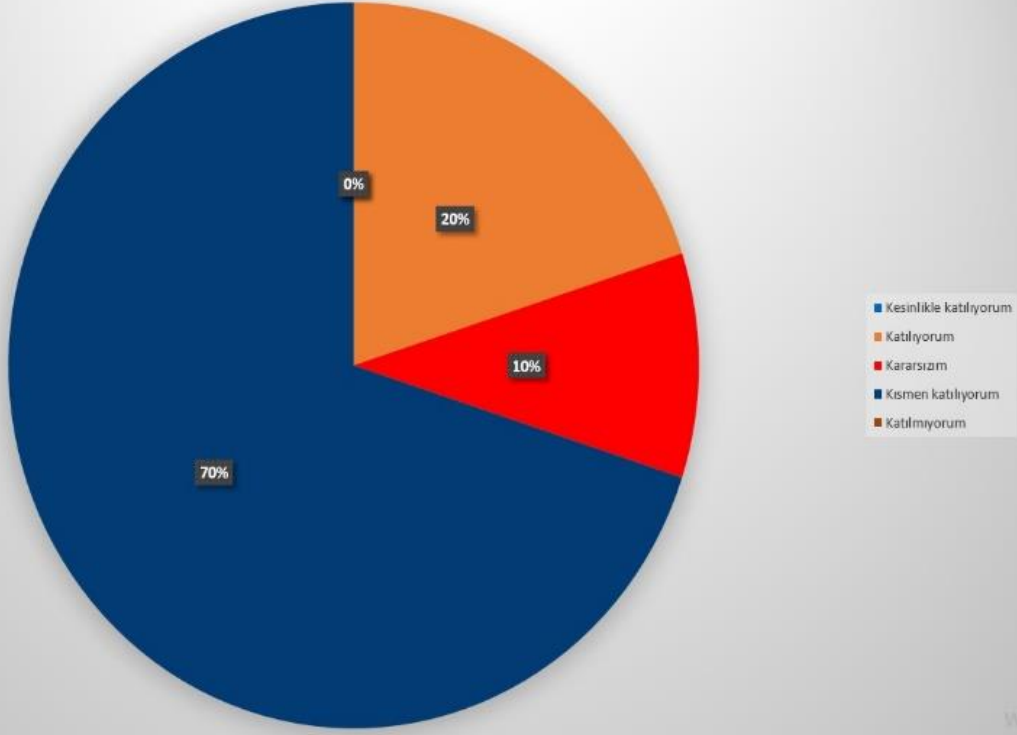
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



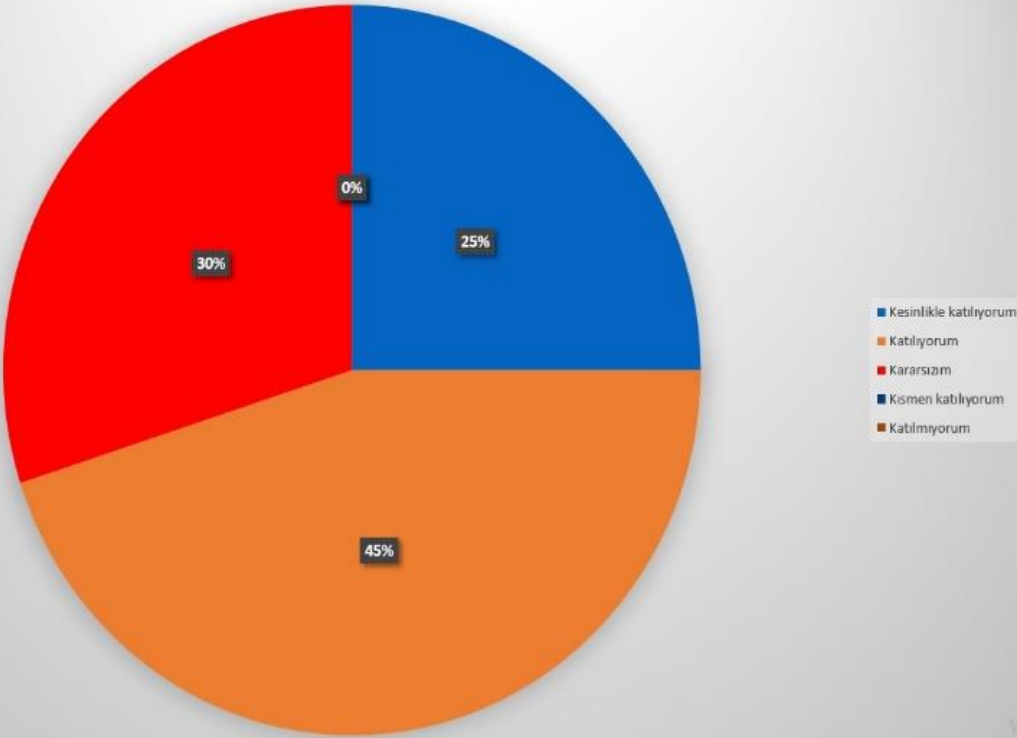
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



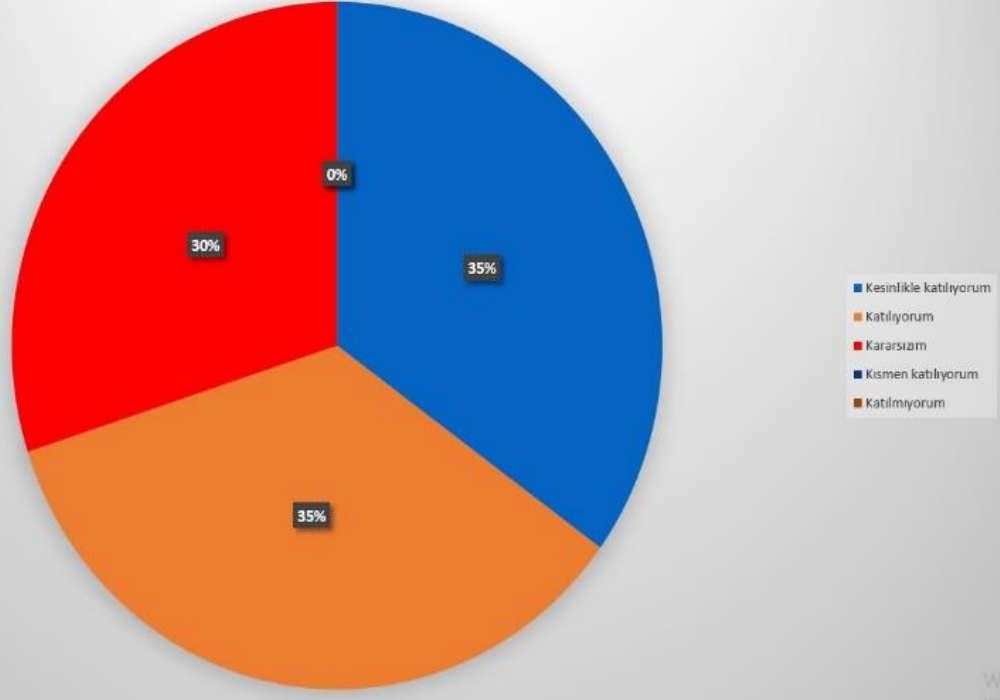
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



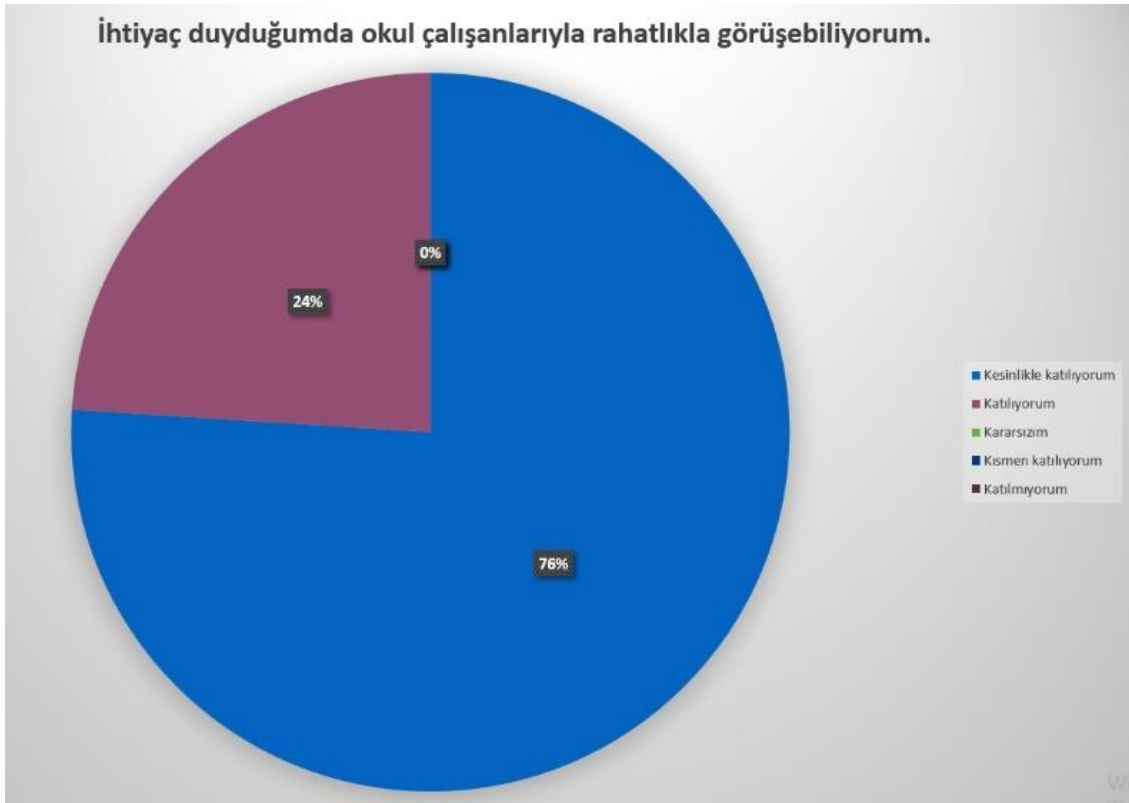
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



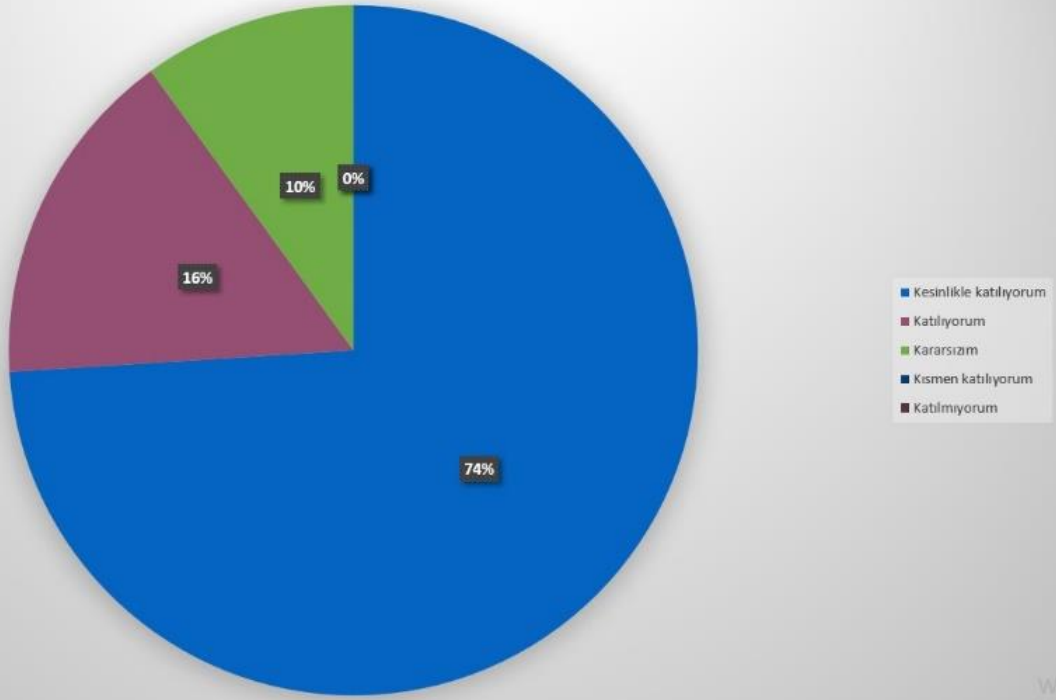
Veli Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesimlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	76	24	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58	36	6	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	44	40	12	4	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	50	26	10	14	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	36	4	4	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	56	26	12	6	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	44	30	20	6	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	32	18	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	74	16	10	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	26	6	24	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	36	32	20	0	12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	36	18	6	16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	18	14	16	20

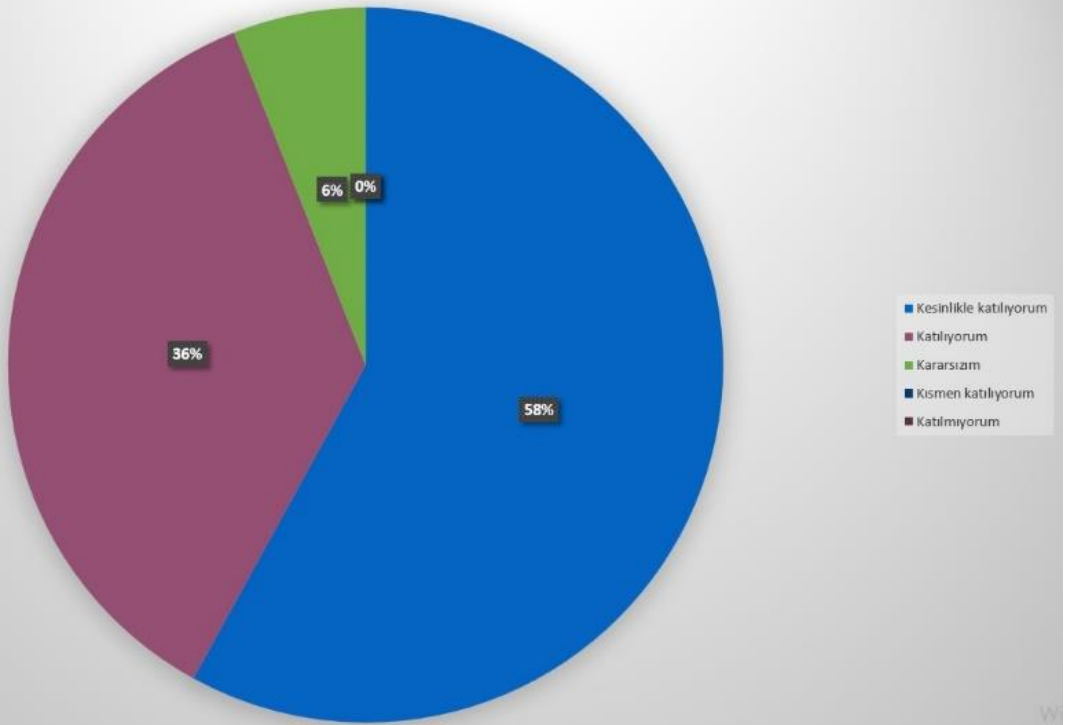
Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönleri		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
2	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
3	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



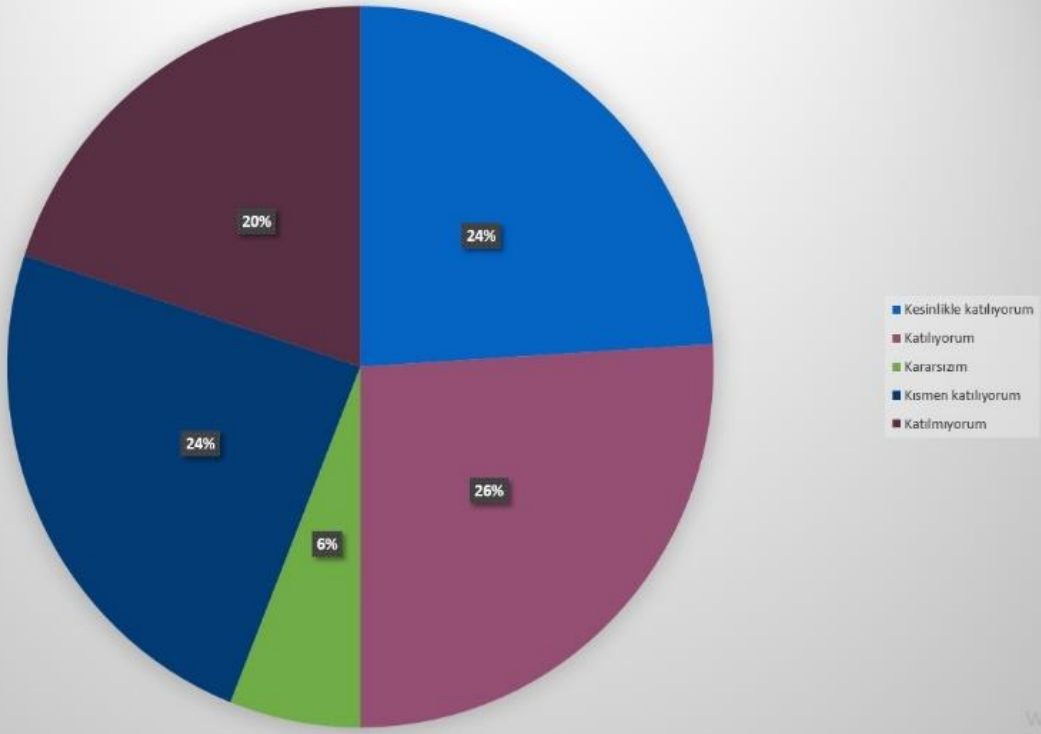
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



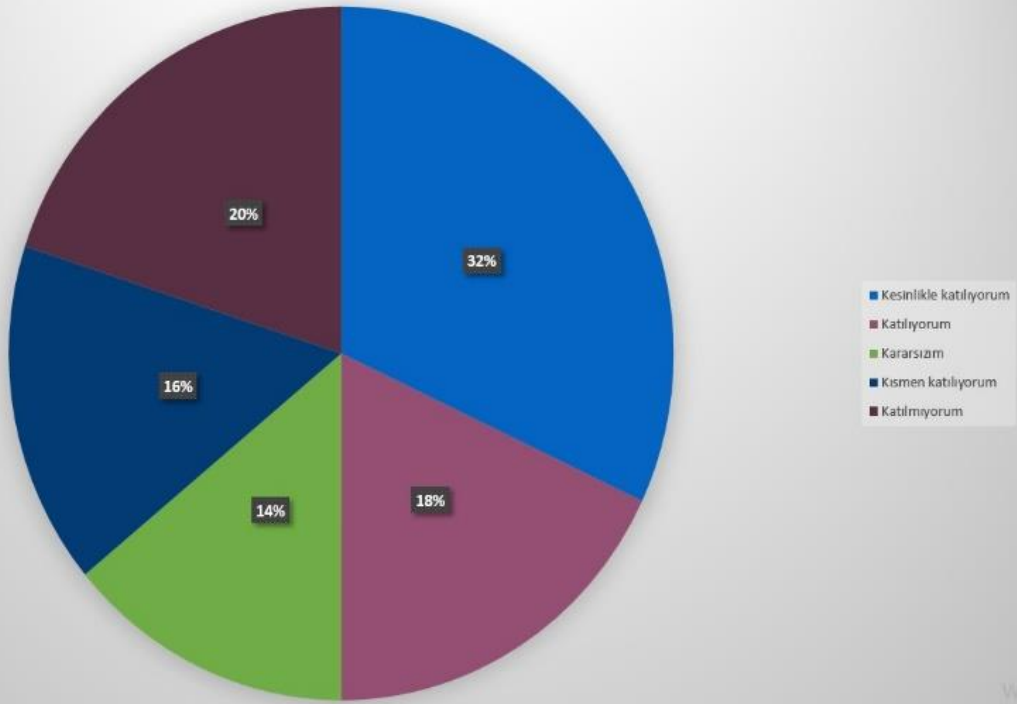
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



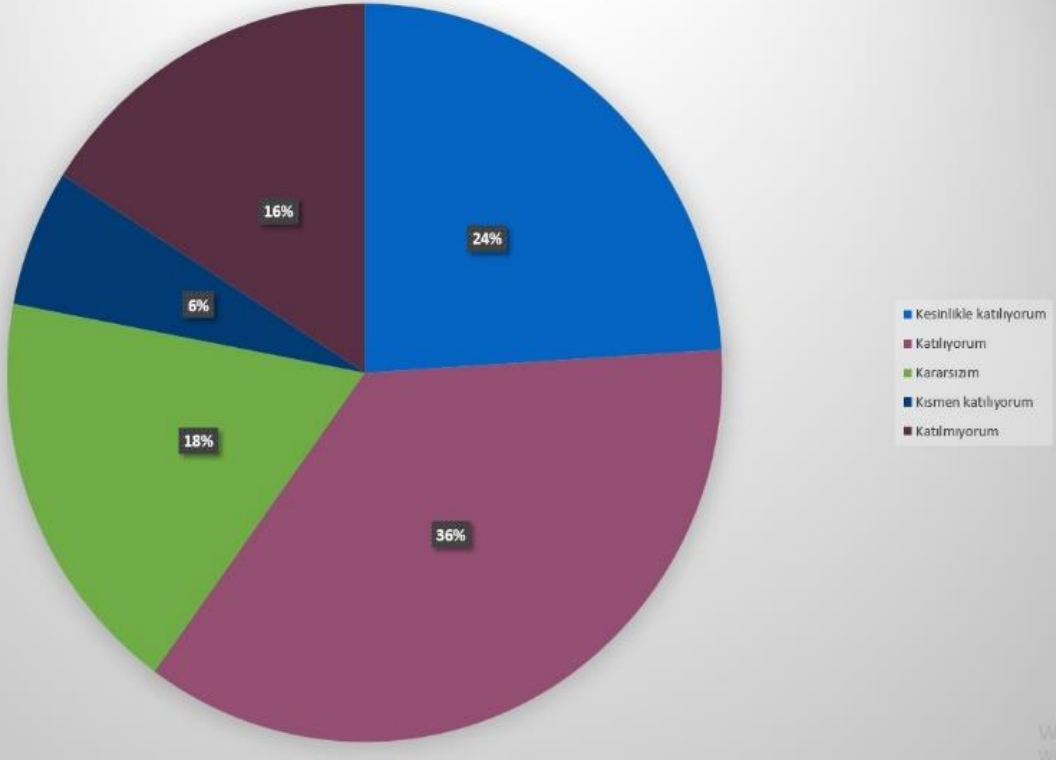
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazırbulunuşluk düzeyleri, ilgileri ve sorumluluk duyguları gelişmiştir. Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Genel itibariyle öğretmen kadrosu genç ve tecrübeli kişilerden oluşmaktadır. Öğretmenleri derslerde konu ile alakalı ders araç gereçlerinin kullanılması. Temizlik personellerinin sorumluluk sahibi olmaları.
Veliler	Çocuklarına yeterli zaman ayıran ve okula gerekli desteği sağlayan velilerin bulunması.
Bina ve Yerleşke	Güvenli bir bölgede olması, oyun bahçesinin bulunması
Donanım	Kütüphane, satranç sınıfı, masa tenisi alanlarının bulunması, anasınıfı oyuncaklarının yeterli olması, idari bölümlerin yeterli donanıma sahip olması.
Bütçe	İşkur personelinin bulunması, ilgili velilerin okula bağış yapmaları, anasınıfı aidatlarının düzenli ödenmesi
Yönetim Süreçleri	Yapılması gereken yönetimsel faaliyetlerin zamanında ve hızlı bir şekilde yapılması.
İletişim Süreçleri	Okulda bulunan tüm paydaşların aralarındaki olumlu iletişim süreçleri. Velilerin ve öğretmenlerin istedikleri zamanda okul idaresi ile görüşme sağlayabilmesi. Çalışanlar arasında olumlu iletişimin bulunması. Okul duyuruların zamanında yapılması.

	Öğrencileri öğretmenleriyle istedikleri zamanda iletişim kurabilmektedir.
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olmasından kaynaklı problemler, dil sorunu, parçalanmış aile çocuklarının bulunması. Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum sorunları
Çalışanlar	Sosyal ve sportif faaliyetlere gerekli zamanı ayırmamaları. Mesai saatlerinde izin almaları. Okul kantin işletmecisinin oyuncak ve benzeri ürünleri satması.
Veliler	Parçalanmış aile velilerinin çocuklarına yeterli zamanı ayırmaması, yabancı uyruklu velilerimizin olmasından kaynaklı iletişim güçlüğü. Okul faaliyetlerine destek sağlamayan velilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonu bulunmaması, Konferans salonunun bulunmaması, Laboratuvar bulunmaması, asfalt zeminin çökmesi, bina kat yüksekliğinin standart dışı olması, anasınıfı girişinin ve bahçesinin bağımsız olmaması. Acil merdiven çıkışlarının bahçeye açılmaması.
Donanım	Rehberlik Servisi öğrenci etkinlik masaları, anasınıfı projeksiyon ihtiyacı, sınıfların akıllı tahta bulunmaması, eğitim materyallerinin bulunmaması, deneye setlerinin bulunmaması
Bütçe	İşkur personel sayısının yetersizliği, aile birliğine bağlı yapan veli sayısının azlığı, okulun tadilat giderlerinin fazla olması,
Yönetim Süreçleri	Yönetim faaliyetlerine velilerin anket ve benzeri yöntemlerle yeterli katılımın sağlanamaması. Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet yapılmaması.
İletişim Süreçleri	İletişim süreçleri olumlu bir şekilde ilerlemektedir.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	M.E.B. 2023 Vizyonu
Ekonomik	Yerel yönetimin ihtiyaçları karşılaması
Sosyolojik	Okulumuzun yanında parkın ve yakınında kültür merkezinin bulunması
Teknolojik	İnternet alt yapısının güçlü olması
Mevzuat-Yasal	Dys sistemi ile değişen mevzuatın hızlı öğrenilmesi
Ekolojik	Yerel yönetimin çevre ve geri dönüşüm hizmetlerinde etkin desteği

Tehditler

Politik	Okul bazlı bütçenin hayata geçirilmemesi
Ekonomik	Genel bütçe kısıtlamaları
Sosyolojik	Suriye, Afganistan ve İran uyruklu ailelerin aşırı göç etmeleri
Teknolojik	Cep telefonu ve tablet kullanımının aşırı olması
Mevzuat-Yasal	Okula başlama yaşının veli isteğine bırakılması (60-66 ay)
Ekolojik	Şehirler arası otoban bağlantı yoluna ve E5 karayoluna yakın olunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Temel Eğitim ve Okul Öncesinde Devam - Devamsızlık
3	Okula uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin İhtiyaçları ve Eğitim Ortamları
5	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyum, Dil , Kültürel ve Sosyal Sorunları
6	Okuma-Yazma ve Türkçe Dil Kursları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun Akademik Başarısı
2	Okul Öğrencilerin Sosyal, kültürel ve Fiziksel Gelişimi
3	Öğrencilerin Devamsızlık ve Başarısızlık Neden ile Sınıf Tekrarları
4	Öğrencilerin Üst Öğrenime Yönlendirilmeleri
5	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
6	Okul Ders Araç Gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum İçi ve Dışı Etkili İletişimleri
2	Kurumsal Dinamik Yönetim Anlayışı
3	Okula Ulaşım ve Bina durumu
4	Kurumun İç ve Dış Donanımı
5	Okulun Bina, Çevre Temizliği ve Hijyen
6	Kurum Çalışanları ve Öğrencilerin Güvenliği
7	Servis Taşımacılığı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan, milli değerlerine sahip çıkan, vatanına ve devletine hiç bir çıkar gözetmeden özünden bağlı, manevi değerleri benimsemiş iyi bir öğrenci, iyi bir toplum yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Bulunduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, öğrenci veli öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan, eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş, tercih ve takdir edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanır.
- 2) Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verir.
- 3) Her öğrenciye öğrenme olanağı sağlar.
- 4) Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verir.
- 5) Veli öğretmen işbirliğini sürekli geliştirmeyi sağlar.
- 6) Saygı ve hoşgörüye önem verir.
- 7) Kararlarda katılımcılığı esas alır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı %	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.2	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	2,72	1	0	0	0	0
PG.1.1.3	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	8,50	5	0	0	0	0
PG.1.1.4	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.5	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	0,49	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	37,80	30	20	20	20	20

PG.1.1.8	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	18,85	15	10	10	10	10
PG.1.1.9	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı %	97,06	100	100	100	100	100
PG.1.1.10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	11	50	75	100	100	100
PG.1.1.11	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	11	50	75	100	100	100
PG.1.1.12	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	0	3	5	5	5	5
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	3	5	5	5	5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	1. Sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci tespit çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül -31 Ekim
1.1.1.	Adres kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Kayıt Kabul Komisyonu	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Sürekli devamsız, 20 gün aşmış (özürlü-özürsüz) devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Tanılamaya ihtiyacı olan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler	15 Eylül- 15 Ekim
1.1.5	Tanımlaması konulan öğrencilere destek eğitim çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	1 Kasım - 30 Kasım
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının belirlenmesi ve devamsızlıklarının tespit çalışması yapılacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve dil eğitimi çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmenler, Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Ekim
1.1.8	Okul içi eğitici faaliyetlere öğrencilerin katılımının artırılması sağlanacaktır.	Belirli Gün ve Haftalar Komisyonu	Her ay
1.1.9	Üst öğretim basamaklarına yönelik öğrencilerin gerekli faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Her kademe zümresi	Her ay
1.1.10	Okul servis araçları ile gelen öğrencilerin tespiti ve araçların sıkı takibi yapılacaktır.	Servis Denetim Komisyonu	2 Ayda Bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	4,15	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	76,0	78,0	79,0	80,0	81,0	82,0
PG.2.1.5	4.Sınıf Öğrencilerinin yıl sonu not ortalaması	81	82	83	84	84	85
PG.2.1.6	4.sınıf öğrencilerinin yabancı dil yıl sonu not ortalaması	77	78	79	80	81	82

PG.2.1.7	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	72	73	74	75	76	77
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	5	6	6	6	7	7
PG.2.1.11	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	62	64	66	68	69	70
PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.1.13	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	80	82	85	87	89	90
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.15	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	12	15	18	20	23	25
PG.2.1.16	Hazırlanan Ulusal veya uluslararası proje sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.17	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.18	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	8	10	12	13	14	15
PG.2.1.19	Yetiştirme ve Destekleme kursları (Öğrenci Kulüpleri) ders türü sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.2.1.20	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına (Öğrenci Kulüpleri) katılan öğrenci oranı%	15	17	18	20	22	25
PG.2.1.21	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı%	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.22	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.23	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	80	85	90	90	95	95

PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.25	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.1.27	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	25	30	35	40	45	45
PG.2.1.28	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.29	Okul faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.2.1.30	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	77	78	79	80	81	82

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık ve başarısızlık nedenleriyle sınıf tekrarı yapan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Yıl Sonu
1.1.2	Öğrencilerin yıl sonu not ortalamalarını yükselmesi için velilere yönelik seminer, öğrencilere yönelik kurs, seminer vb. düzenlenecektir.	Rehberlik Yürütme Komisyonu	Her Dönem başı
1.1.3	Yabancı dil not ortalamalarının yükselmesi amacıyla yabancı dil kulüp çalışmaları yapılacaktır.	İngilizce öğretmeni	Her Dönem
1.1.4	Öğrencilerin okul içi ve okul dışı eğitim, sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel çalışmalara katılmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmenler	Her Ay
1.1.5	Öğrencilerin sağlıklı olarak büyüye bilmeleri için okul ve okul dışında gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.	Okul Sağlık Komisyonu	Her Ay
1.1.6	Öğrenci kulüplerinin belirlenmesi ve yapılacak çalışmalarının planlanarak öğrenci katılımının teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Kulüp Komisyonu	Her Dönem Başı
1.1.7	Sosyal - sorumluluk, Ulusal ve Uluslar arası proje çalışmalarına öğretmen ,öğrenci ve velilerin katılımı sağlanacaktır.	Proje Yürütme Komisyonu	Her Dönem Başı

Stratejik Hedef 2.2. ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	95	96	97	98	99	99
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	13	14	15	17	18	20
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.6	Disiplin cezası veya yaptırımı uygulanan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	48	60	70	75	80	85
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	48	48	48	48	48	48
PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı%	45	50	55	60	65	70
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı	3	6	7	8	9	10
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	4	5	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Değerler eğitiminin uygulanması sağlanacaktır.	Değerler Eğitimi Komisyonu	Her Ay
1.1.2	Okul çalışanlarının, velilerin ve öğrencilerin okul hakkındaki düşüncelerinin tespit çalışmaları yapılarak; okul için akıllarında bulunan olumsuz düşüncelerin olumluya çevrilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Dönem
1.1.3	Okul rehberlik servisi ile öğrenci ve velilere daha fazla ulaşılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her Ayın Sonu
1.1.4	Okul velilerinin okul öğretmen ve yönetimi ile daha fazla işbirliği yapmaları sağlanacaktır.	Her Sınıf Öğretmeni	Her Ayın Sonu
1.1.5	Veli ve öğrencilerin okudukları kitap sayısına yönelik sayının artması sağlanacaktır.	Her Sınıf Öğretmeni	Her Ayın Sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	90	90	90	90	90	90
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	11	15	20	25	28	30
PG.3.1.3	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı %	24	24	27	27	30	30
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	17	17	20	20	24	24
PG.3.1.5	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	27	30	33	36	39	40
PG.3.1.7	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	76	77	78	79	80	81

PG.3.1.8	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	74	74	76	76	80	80
PG.3.1.10	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.11	Yönetici başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	40	40	40	40	40	40
PG.3.1.12	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.13	Öğrenci memnuniyet oranı %	73	75	77	79	81	83
PG.3.1.14	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.3.1.15	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	36	46	55	64	73	73
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	36	46	55	64	73	73
PG.3.1.18	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	35	40	45	45	50	50
PG.3.1.20	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	8	9	10	10	10	10
PG.3.1.21	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.22	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	36	35	34	33	32	31

PG.3.1.23	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.24	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.25	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	127	130	135	140	145	150
PG.3.1.26	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	9660	9700	9800	9900	10000	10000
PG.3.1.27	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	2	2	2	3	3	4
PG.3.1.28	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	95	96	97	98	99	99
PG.3.1.29	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	80	82	82	84	84	85
PG.3.1.31	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	208	210	210	210	210	210
PG.3.1.32	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı %	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin kendi alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.2	Öğretmenler lisansüstü eğitime yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.3	Okul personel ve çalışanlarının genel sağlık alanında yapılacak olan eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Sağlık Komisyonu	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.4	Okul personel ve çalışanlarının motivasyonlarının artırılmasına yönelik faaliyetler artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.5	Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmaların, faaliyetlerin ve etkinliklerin oranı artırılabacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.6	Okul içi ve okul dışı yapılacak olan güvenlik tedbirlerinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	İSG Komisyonu	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.7	Okun internet sitesinin en etkin şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul Web Komisyonu	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.8	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle gerekli işbirliklerine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.	Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.9	Okul içi yapılan toplantı veya kurullarda alınan kararların hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	Okul Çalışanları	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.10	Okul içi ve dışında gerekli enerji tasarrufunun sağlanması yapılacaktır.	Okul Çalışanları	Eğitim Öğretim Dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.564.400	1.720.840	1.892.924	2.082.216	2.290.437	9.550.817
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	33.000	37.000	41.000	45.000	186.000
TOPLAM	1.594.400	1.753.840	1.929.924	2.123.216	2.335.437	9.736.817

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.